



Министерство общего и профессионального образования
Ростовской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Ростовской области
«Ростовский строительно-художественный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УПР
/ Шудрук О.В./
« 29 » 08 2019 г.

Рабочая программа
профессионального модуля
ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных
изделий

Ростов-на-Дону

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление столярных и мебельных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технология легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности изготовление столярных и мебельных изделий и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей, столярных и мебельных изделий.
2. Выполнять столярные соединения.
3. Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
4. Конструировать столярные изделия и мебель.
5. Выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах (вариативная часть).

Программа профессионального модуля может быть использована:

в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля, требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- подбора и раскроя заготовок и механической обработки деталей столярных и мебельных изделий;
- выполнения столярных соединений;
- ремонта и реставрации столярных и мебельных изделий;
- конструирование столярных изделий и мебели;
 - выполнения сборки и установки встроенной мебели в жилых домах (вариативная часть).

уметь:

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
подналадживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства столярных работ;

производить подготовку и разметку заготовок для деталей;
выполнять раскрой древесины и древесных материалов;
выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, строгание, шлифование;
выполнять основные операции по обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;
определять степень точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
определять степень точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
повышать качество обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранять пороки древесины, дефекты обработки, затачивать режущий инструмент;
формировать шипы, проушины, гнезда;
производить гнутье деталей столярных и мебельных изделий;
приготавливать столярные клеи;
выполнять столярные соединения;
определять степень точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки;
производить столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранять дефекты, выравнивать, шлифовать, зачищать поверхности;
устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру;
определять основные виды дефектов, производить ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели;
проверять качество выполнения столярных работ;
классифицировать столярные изделия и мебель по назначению и видам;
разрабатывать конструкции столярных изделий и мебели;
определять форму, рассчитывать и определять функциональные и конструктивные размеры столярных изделий и мебели;
выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах (вариативная часть);
выполнять установку с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов (вариативная часть);
выполнять установку филенчатых перегородок (вариативная часть);
производить обшивку стен древесностружечными плитами (вариативная часть);

знать:

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ;
устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве столярных работ;
приемы подготовки и разметки заготовок для деталей;
способы раскроя древесины и древесных материалов;
основные операции по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование, точение;

степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки;
степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость;
способы повышения качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, заточка режущего инструмента;
приемы формирования шипов, проушин, гнезд;
способы гнутья деталей столярных и мебельных изделий;
способы приготовления столярных клеев;
способы выполнения столярных соединений;
степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений: зазоры, натяги, допуски, посадки;
способы выполнения столярной подготовки деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранение дефектов, выравнивание, шлифование, зачистку;
способы установки крепежной арматуры и фурнитуры;
основные виды дефектов, способы ремонта и реставрации столярных изделий и мебели;
правила проверки качества выполнения столярных работ;
классификацию столярных изделий и мебели по назначению и виду;
основные технологические приемы разработки конструкций столярных изделий и мебели;
основные принципы формообразования, приемы определения функциональных и конструктивных размеров столярных изделий и мебели;
способы изготовления сопряжений и сборки элементов столярных изделий (вариативная часть);
способы заделки отдельных мест древесины (вариативная часть);
способы изготовления, сборки, ремонта и установки столярных изделий (вариативная часть)

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 930 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 318 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 212 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 106 часов;

учебной практики – 108 часов

производственной практики – 504 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: изготовление столярных и мебельных изделий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.
ПК 2.2	Выполнять столярные соединения.
ПК 2.3	Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия.
ПК 2.4	Конструировать столярные изделия и мебель.
ПК 2.5	Выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах (вариативная часть)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02 Изготовление столярных и мебельных изделий

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1- 2.4	МДК 02.01.Технология столярных и мебельных работ.	171	90	50	45	36	
ПК 2.1-2.4	МДК 02.02.Конструирование столярных и мебельных изделий	255	122	62	61	72	
	Производственная практика	504					504
	Всего:	930	212	112	106	108	504

3.2. Содержание обучения по ПМ.02 Изготовление столярных и мебельных изделий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Технология столярных и мебельных работ		171	
МДК 02.01 Технология столярных и мебельных работ		135	
Тема 1 Основы резания древесины	Содержание	17	
	1 Геометрия реза, Углы резания; 2-3 Виды резания, Способы резания; 4 Факторы влияющие на процесс резания, силу резания; 5 Шероховатость поверхности.	5	2
	Практическая работа	6	
	6-11 Определение элементов реза и углов резания.		
	Самостоятельная работа	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Определение элементов резов и углов резания; факторы влияющие на силу резания и шероховатость поверхности. Расчет заготовок, правила разметки и разметочный инструмент;		
Тема 2 Операции по обработке древесины	Содержание	19	
	12-15 Основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов ручным и электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; (вч).	4	2
	Практические занятия	8	
	16-23 Ручные инструменты по обработке древесины.		

	Самостоятельная работа	7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Рефераты на тему: основные операции по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование;		
Тема 3 Столярные соединения	Содержание	27	
	24 25 26-28 29-32	Виды шипов, Элементы шипов, Шиповые соединения(угловые концевые, угловые срединные и угловые ящичные), Сплачивание, сращивание, соединение деталей гвоздями, шурупами, болтами, стяжками, шпильками, нагелями, склеивание. (вч).	9
	Практическая работа		
	33-42	Расчет и вычерчивание угловых концевых, угловых срединных, угловых ящичных соединений	10
	Самостоятельная работа	8	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Виды столярных соединений, расчет и вычерчивание шиповых соединений.		
Тема 4 Точность обработки и шероховатость поверхности.	Содержание	21	
	43-44 45 46 47-48	Точность обработки деталей по форме и размерам; Допуски и посадки; Понятие о шероховатости поверхности; Классы шероховатости поверхности; Определение шероховатости поверхности. (вч).	6
	Практическая работа		
	49-56	Контроль точности обработки деталей при помощи измерительного инструмента (рулетки, метр складной , угольник, ярунок и др.), калибров. (вч).	8
	Самостоятельная работа	7	

	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Допуски и посадки в деревообработке, контроль точности обработки деталей при помощи измерительных инструментов.		
Тема 5 Охрана труда и пожарная безопасность на деревообрабатывающих предприятиях.	Содержание	6	
	57-60	Правила безопасности труда и производственной санитарии, противопожарная безопасность при выполнении столярных работ.	4
	Самостоятельная работа		2
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Правила безопасности труда, производственной санитарии, противопожарная безопасность при выполнении столярных работ.		
Тема 6 Технологический процесс изготовления мебельных изделий.	Содержание	18	
	61	Понятие о технологическом процессе;	4
	62	Стадии, технологические операции технологического процесса;	
	63-64	Последовательность выполнения технологических операций (сушка пиломатериалов, раскрой древесных материалов, склеивание механическая обработка).	
	Практическая работа		
	65-72	Составление схемы технологического процесса на изготовление мебельного изделия на предприятии.	8
	Самостоятельная работа	6	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление технологического процесса на изготовление столярных изделий по технологии предприятия.		
Тема 7 Ремонт столярных и мебельных изделий.	Содержание	21	
	73-76	Последовательность технологических операций при ремонте и реставрации столярных и мебельных изделий. (вч).	4

	Практическая работа		10	
	77-86	Составление последовательности технологических операций при выполнении столярного ремонта изделий (шиповые соединения, дефекты облицовывания, дефекты сборки);ремонт отделочных покрытий.		
	Самостоятельная работа		7	
	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Составление технологических операций по ремонту столярных изделий.			
	Тема 8 Стандартизация и контроль качества столярных изделий	Содержание		6
		87	Понятия о стандартизации;	4
		88	Назначение, цели и задачи стандартизации;	
		89	Виды стандартов;	
		90	Стандарты ЕСКД, требования к качеству изготовления столярных и мебельных изделий.	
	Самостоятельная работа		2	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Разработка и вычерчивание сборочных чертежей на стулья, столы обеденные, корпусную мебель.				

<p>Учебная практика: Виды работ: 1.Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении столярных работ; 2.Подналатка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства столярных работ; 3.Подготовка и разметка заготовок для деталей; 4.Раскрой древесины и древесных материалов; 5.Выполнение основных операций по обработке древесины и древесных материалов ручным инструментом: пиление, сверление, долбление, строгание, шлифование; 6.Выполнение основных операций по первичной и чистовой обработке древесины и древесных материалов электрифицированным инструментом и на деревообрабатывающих станках: пиление, фрезерование, сверление, точение, строгание, долбление, шлифование; 6.Определение степени точности обработки деталей по форме и размерам: допуски и посадки; 7.Определение степени точности обработки деталей по классу шероховатости поверхности: неровности, риски, ворсистость, мшистость; 8. Определение качества обработки деталей по форме, размерам и классу шероховатости поверхности: устранение пороков древесины, дефектов обработки, затачивание режущих инструментов; 9.Отработать гнутье деталей столярных и мебельных изделий; 10.Приготовление столярных клеев; 11.Выполнение столярных соединений; 12.Определение степени точности обработки деталей при выполнении столярных соединений; зазоры, натяги, допуски, посадки; 13.Произвести столярную подготовку деталей, сборочных единиц и изделий из древесины под отделку и облицовку: устранить дефекты, выравнивание, шлифование, зачистка поверхности;</p>		36	
<p>Раздел 2. Конструирование столярных и мебельных изделий</p>		219	
<p>МДК 02. 02 Конструирование столярных и мебельных изделий</p>		183	
<p>Тема 1 Классификация</p>	<p>Содержание</p>	33	

мебели	1-2	Классификация столярных изделий и мебели по назначению. Классификация столярных изделий и мебели по функциональному использованию. Классификация столярных изделий и мебели по конструкциям, способу изготовления. Классификация столярных изделий и мебели по применяемым материалам.	8
	3-4		
	5-6		
	7-8		
	Практическая работа		14
9-22	Анализ конструкций изделий из древесины. (вч).		
Самостоятельная работа		11	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ.			
Тема 02.02.2	Содержание	36	
Конструктивные решения стульев.	23-26	Конструкции стульев столярных, гнутых, гнутых клееных; Конструктивные элементы стульев; Конструкции сидений (мягких и жестких)	10
	27-28		
	29-32		
	Практическая работа		14
	33-46	Вычерчивание сборочных чертежей на стул (столярный).	
Самостоятельная работа		12	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ.			
Тема 02.02.3	Содержание	36	
Конструктивное решение столов обеденных.	47-52	Конструкции столов обеденных (подстолье, крышки, трансформации); Схемы трансформации крышек и полукрышек столов.	12
	53-58		
	Практическая работа		12
	59-70	Вычерчивание сборочных чертежей на стол обеденный. (вч).	
	Самостоятельная работа		12
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ.			
Тема 02.02.4	Содержание	39	

Конструктивные решения корпусной и секционной мебели	71	Элементы корпусной мебели; Схемы образования корпусов;	10
	72	Способы установки задних стенок;	
	73	Конструкции опор;	
	74-75	Конструкции дверей, способы навески дверей, притворы дверей;	
	76	Конструкции ящиков, полужащиков ;	
77	Установка ящиков, полужащиков, полок.		
78-80	Конструкции секционной мебели.		
Практическая работа.			16
81-96	Вычерчивание сборочных чертежей на шкафу.		
Самостоятельная работа			13
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ.			
Тема 02.02.5	Содержание		39
Конструктивные решения мягкой мебели.	97-10	Конструктивные элементы мягкой мебели.	10
	101-103	Конструкции мягких элементов (пружинные и безпружинные).	
	104-106	Схема трансформации диванов- кроватей.	
Практическая работа.			16
107-122	Вычерчивание мягких элементов мебели. Вычерчивание схем трансформаций диванов-кроватей.		
Самостоятельная работа			13
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы. Подготовка и оформление практических работ.			
Учебная практика: Виды работ: 1. Разработка конструкций столярных изделий и мебели; 2. Установка крепежной арматуры и фурнитуры; 3. Определение основных видов дефектов, произвести ремонт и реставрацию столярных изделий и мебели; 4. Проверка качества выполнения столярных работ;			72

<p>Производственная практика: Виды работ: - подбор и раскрой заготовок и механическая обработка деталей столярных и мебельных изделий; - выполнение столярных соединений; - ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий - конструирование столярных изделий и мебели.</p>	504	
Всего:	930	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Спецтехнологии (технология изготовления шаблонов и приспособлений, технология столярных и мебельных работ, технология отделочных и облицовочных работ, технология сборочных работ).

мастерских:
столярная,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочных мест – 25,

рабочее место преподавателя,

комплект учебно-методической документации,

электровлагомер, мерительный инструмент, образцы соединений (угловые, концевые, серединные), ручной инструмент (рубанки, фуганки, шерхебели, зензубель, фальцгобель, долото, стамески, фрезер ручной, кромочный фрезер ручной, шлифмашинка, эксцентриковая шлифмашинка, лобзик для криволинейного реза, шуруповерт, электрорубанок, циркулярная ручная пила), образцы фрез, пил (круглые, ленточные), калибры, визкозиметр, наглядные пособия «изготовление столярных и мебельных изделий».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением,

телевизор,

DVD-плееры.

Оборудование мастерской :

рабочих мест -15,

оборудование:

пресс ПГЭ 1М, станок фуговальный, станок фрезерный, шлифовальный станок, станок сверлильно-пазовальный, станок сверлильно-присадочный, станок кромкооблицовочный, фрезерно-копировальный станок, станок форматно-раскроечный, вайма 6-местная (щиты, двери), рейсмусовый станок, торцовый станок, компрессор, вытяжные системы пылеулавливающие устройства.

Оборудование столярных мастерских: рабочих мест – 15 верстаки, столы, стеллажи, шкафы; оборудование: комплект «фрезер», ручные фрезеры, шлифмашинка, электрорубанок, циркулярная ручная пила, шлифовальная машина, рубанки, стамески, долото, фуганки, шерхебели, зензубели, фальцгобели, лобзики, шуруповерты, фрезы.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования / П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум**: учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Ключев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Ключев. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с
4. Ключев Г.И. **Столяр (базовый уровень)**: учебное пособие / Г.И. Ключев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки**: учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка)**: учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева**: учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 2-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 328 с.
10. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины**: учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.sdelaemsami.ru/stoliar 14.html

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки проходит в рамках 36 академических часов в неделю по графику учебного процесса.

При освоении обучающимися профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий» производственная практика включает в себя следующие этапы:

- учебную практику- практику для получения первичных профессиональных умений и навыков,

- практику по профилю профессии – для закрепления, расширения, углубления и систематизации знаний, полученных при изучении всех тем междисциплинарного курса данного профессионального модуля и получения профессиональных умений и навыков, приобретения первоначального опыта в объеме требований и нормативных документов по подготовке мастеров столярного и мебельного производства.

Сроки проведения учебной практики устанавливаются учебным заведением в соответствии с графиком учебного процесса в учебно-производственных мастерских ГБПОУ РО «РСХТ», а производственную практику на деревообрабатывающих предприятиях города и области. Учебно-методическое руководство практикой осуществляет учебное заведение в лице заместителя директора по УПР и старший мастер, организует подготовку обучающихся, выдает требуемые документы и устанавливает формы отчетности. Для руководства учебной практикой и организации консультативной помощи по производственным вопросам учебное заведение назначает мастеров производственного обучения, обладающих необходимым практическим опытом и имеющим соответствующий документ об образовании.

Результатом каждого этапа практики является промежуточная (поэтапная) аттестация учащихся.

Консультации для обучающихся проводятся в форме групповых, индивидуальных, письменных или устных (по графику).

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению профессионального модуля ПМ.02 «Изготовление столярных и мебельных изделий»:

- техническая графика,
- материаловедение,
- электротехника,
- автоматизация производства
- безопасность жизнедеятельности;
- профессиональный модуль ПМ.01. «Изготовление шаблонов и приспособлений»

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

Наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (5-6 разряд).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Производить подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.	Подбор и раскрой заготовок, механическую обработку деталей столярных и мебельных изделий.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль : ДЗ по МДК по Учебной и производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям Итоговый контроль : Экзамен квалификационный
ПК 2.2 Выполнять столярные соединения	Выполнение столярных соединений	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль : ДЗ по МДК по Учебной и производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям Итоговый контроль : Экзамен квалификационный
ПК 2.3 Ремонтировать и реставрировать столярные и мебельные изделия	Ремонт и реставрация столярных и мебельных изделий	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль : ДЗ

		по МДК по Учебной и производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям Итоговый контроль :Экзамен квалификационный
ПК 2.4 Конструировать столярные изделия и мебель	Конструирование столярных изделий и мебели	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль : ДЗ по МДК по Учебной и производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям Итоговый контроль :Экзамен квалификационный
ПК 2.5 Выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах. (ВЧ)	Иметь практический опыт: выполнения сборки и установки встроенной мебели в жилых домах (ВЧ). Уметь: выполнять сборку и установку встроенной мебели в жилых домах (ВЧ). выполнять установку с пригонкой по месту простых врезных и частично врезных приборов; (ВЧ). выполнять установку филенчатых перегородок; (ВЧ). производить обшивку стен древесностружечными плитами; (ВЧ).	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль : ДЗ по МДК по Учебной и производственной практике: практическое задание оценивается экспертной оценкой по критериям Итоговый контроль :Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<i>Наблюдение за учащимся при выполнении им лабораторных и практических заданий, во время учебной практики. Мониторинг успеваемости</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<i>Наблюдение за учащимся при выполнении им лабораторных и практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы. Оценка результатов самостоятельной работы.</i>
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	<i>Наблюдение за учащимся при выполнении им лабораторных и практических заданий, во время учебной практики и оценка результатов этой работы. Оценка результатов самостоятельной работы, работы в группе при решении проблемных задач</i>
Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач	<i>Оценка результатов самостоятельной работы учащегося: подготовке к выступлению, при проведении исследования, при подготовке проекта</i>
Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<i>Оценка презентации, проект которой учащийся выполнил самостоятельно</i>

Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	<i>Наблюдение за учащимся во время учебной практики, работы в группе при решении проблемных задач, работы над проектом и оценка результатов этой работы.</i>
Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация понимания сущности и значения исполнения воинской обязанности.	<i>Оценка результатов тестирования</i>